
Развитие на уменията в предучилищна възраст
Ива Александрова
4 юли 11:00
@МИЛ@ТЛОН
онлайн
С подкрепата на
БОЧКО
LIDL

Пирамида на ученето

Williams and Shellenberger (1996)



Развитие на езиковите умения в периода 4-7 години

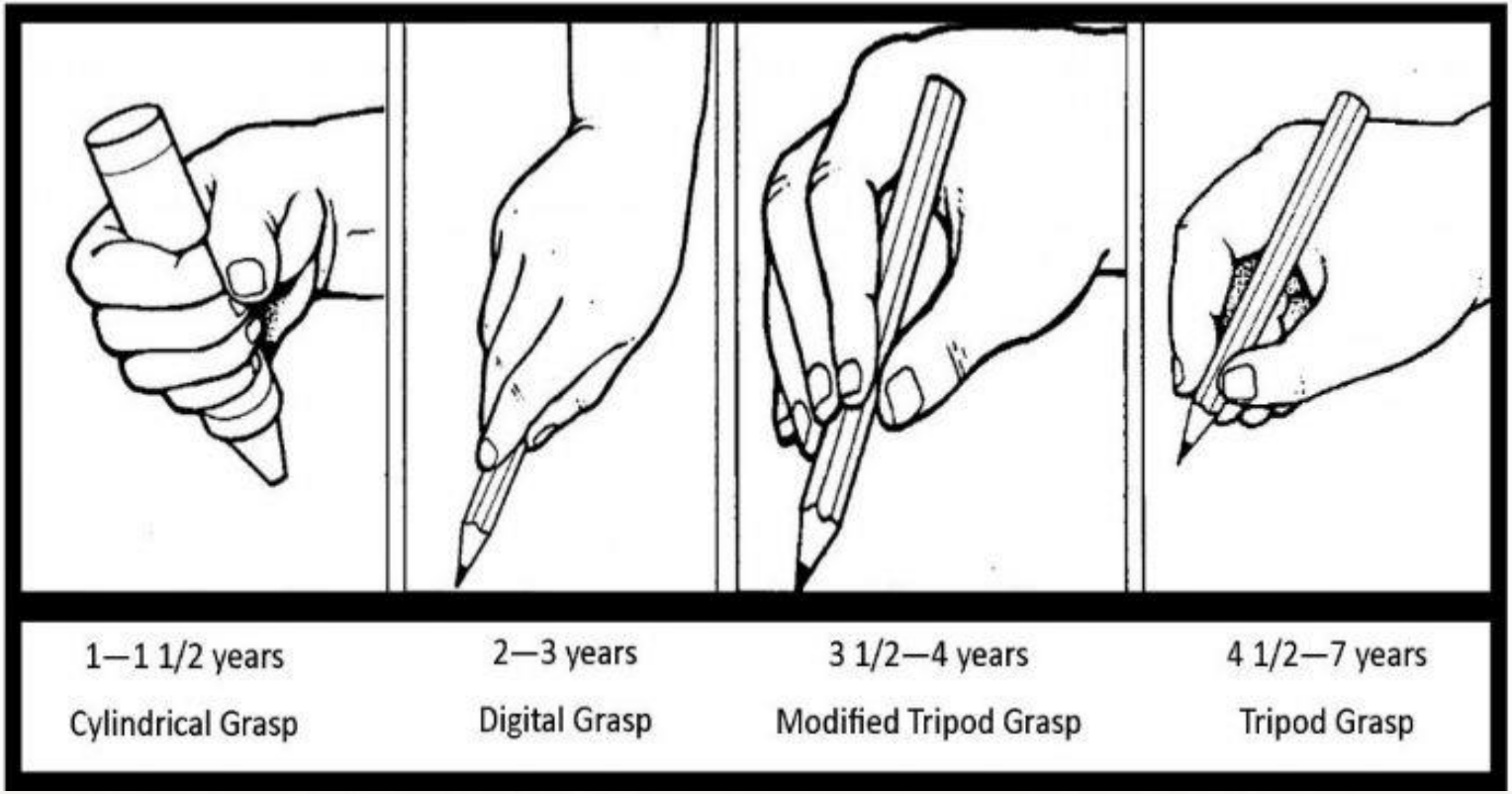


Езиково развитие

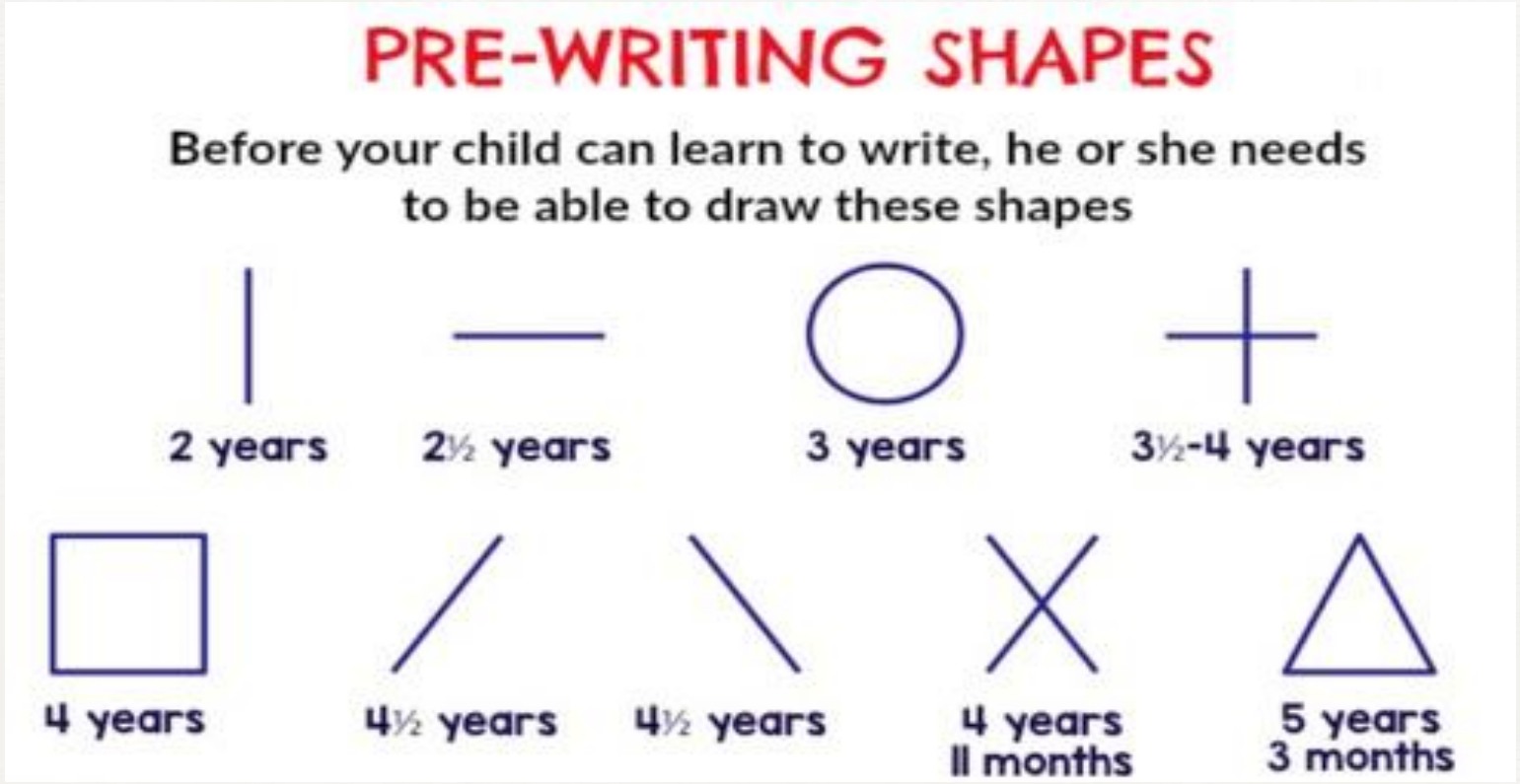
- **Език:** психична функция и част от ВКФ
- **Реч:** средство за реализация на езика. Тя се разделя на устна и писмена.
- **Устната реч:** включва говор и говорна перцепция
- **Писмена реч:** писане и четене.



Графомоторни умения



Графомоторни умения



Развитие на графомоторните умения

- Игра с пластилин, кал, пяна, пресипване, преливане
- Рисуване с пръсти, оцветяване
- Месене, точене, готвене
- Късане на хартия, апликиране, бродиране, мозайка, конструктор
- Лабиринти, следване на пунктири
- **Принцип: От голямо към малко!**



Предчетивни умения

- Внимание, памет и концентрация
- Разпознаване на сенки на предмети/фигури
- Разпознаване на липсващи части от фигури
- Рисуване, прерисуване, довършване, мрежа
- Логика и съобразителност
- Рими, синоними, добро езиково развитие
- **Неврологичен път: двупосочен!**



Математически умения

- Обем, размер, сравняване, определяне на количество, дължина
- Логика, съобразителност, преценка
- Сортиране и групиране
- **Принцип: Пренасяне на жизнен опит от играта към листа!**



„Целта на обучението на детето се състои в това, да го направите способно да се развива без помощта на учител.»

Лафайет Роналд Хъбард

Благодаря Ви!

Този уебинар се случва благодарение на:



